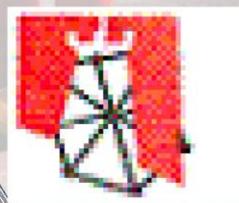
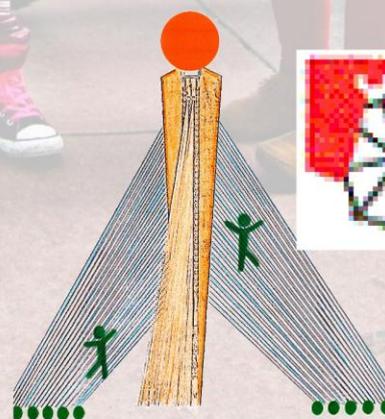


# CUMBRE DE LOS IDIOMAS

Celebra con IESO REYNO DE NAVARRA  
Y CON EL IESO CASTEJÓN

EL

**DÍA EUROPEO DE LAS LENGUAS 2017**



**IESO CASTEJÓN**

U.D.	TIPO	ASIGNATURA	ETAPA	CURSO	SESIONES	TRIM
Nº2	U. Didáctica	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	ESO	1º-4º	3	1º
<h2 style="color: purple;">26 septiembre: DÍA EUROPEO DE LAS LENGUAS</h2> <h3 style="color: purple;">“LA CUMBRE DE LAS LENGUAS”</h3>						
<p><b>PROPÓSITO BÁSICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Celebrar la diversidad lingüística que existe en el instituto.</li> <li>Conocer qué lenguas se hablan en el Centro a través de la música, de la radio, televisión, de la comida, de la participación de las familias de los alumnos/as.</li> <li>Realizar un trabajo colaborativo entre los centros: IESO REINO DE NAVARRA (Azagra) y el IESO CASTEJÓN (Castejón, Navarra).</li> </ul>						
<p><b>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</b></p>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>Comprender el vocabulario técnico referido a las lenguas: <i>familias lingüísticas, bilingüismo, lengua oficial, cooficial, Indoeuropeo, lenguas romances, políglota, hablante nativo, etc.</i></li> <li>Trabajar en grupos mixtos (alumnado de 1º, 2º, 3º y 4º), para realizar un trabajo de investigación en el cual se den a conocer aspectos del idioma elegido: historia, países donde se habla, simulación de un breve diálogo, trajes típicos, comidas típicas, etc.</li> <li>Exponer oralmente en “La Cumbre de los Idiomas” los datos del trabajo de investigación.</li> <li>Participar cooperativamente en los grupos que se formen.</li> <li>Crear vídeos en los que los alumnos/as hablen en su lengua nativa. En estos vídeos podrán salir amigos/as, familiares, profesores/as,...</li> </ol>						
<p><b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b></p>						
<p><b>1. De presentación del tema</b></p> <p>Se organizan emparejamientos del alumnado de los dos centros de secundaria y para conocerse un poco ( “romper el hielo” ), se envían una postal electrónica en un idioma que estén aprendiendo, o bien en su lengua materna siempre que no sea el castellano.</p> <p><b>2. De desarrollo del tema</b></p> <p>Trabajo de investigación (trabajo cooperativo en grupos).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elige uno de los idiomas que se hablan en el instituto y busca: su historia, dónde se habla, canciones, personajes famosos que hablen ese idioma, comida típica, fiestas y/o trajes típicos, etc.</li> <li>Utiliza una herramienta TIC para redactar el trabajo.</li> </ul>			<p><b>3. De refuerzo y ampliación</b></p> <p>Presentación oral del trabajo de investigación en clase.</p> <p><b>4. De recapitulación y cierre del tema</b></p> <p>Celebración de “La Cumbre de los idiomas” : cada delegación (idioma) expondrá el trabajo de investigación que ha desarrollado. Exposición oral en gran grupo.</p> <p>Degustación de platos del mundo elaborados por los alumnos/as o bien por sus familias, quienes estarán invitadas a esta fiesta.</p>			

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Categoría	Insuficiente (1-4)	Aceptable (5-6)	Bueno (7-8)	Excelente (9-10)
Envío de la postal electrónica	<p>No se entrega en la fecha señalada.</p> <p>Las herramientas informáticas no se utilizan adecuadamente.</p>	<p>Se entrega en la fecha señalada.</p> <p>El texto es muy sencillo y apenas comunica nada. Hay muchos errores sintáctico, semánticos, ortográficos.</p>	<p>Se entrega en la fecha señalada.</p> <p>El texto redactado es interesante. Realmente el alumno/a se presenta y da información interesante sobre sí mismo/a. Hay algunos errores lingüísticos.</p>	<p>Se entrega en la fecha señalada.</p> <p>El texto redactado está muy bien escrito. No hay faltas y el contenido es interesante (da información relevante del alumno/a).</p>
Trabajo de investigación	<p>No se entrega en la fecha señalada.</p> <p>El alumno/a no coopera con su grupo.</p> <p>El resultado de la investigación es insuficiente: breve y con muchos errores.</p> <p>No se utiliza la herramienta "emaze" .</p>	<p>Se entrega en la fecha señalada.</p> <p>El alumno/a coopera a veces con sus compañeros/as de grupo.</p> <p>Se utiliza la herramienta "emaze" pero el producto no está muy bien elaborado (textos, imágenes).</p>	<p>Se entrega en la fecha señalada.</p> <p>Buena cooperación de todos los miembros del grupo.</p> <p>Buena presentación de la investigación con la presentación (emaze), aunque hay algunos errores ortográficos y de expresión.</p>	<p>Se entrega en la fecha señalada.</p> <p>Excelente cooperación de todos los miembros del grupo.</p> <p>El trabajo realizado con emaze es espectacular (textos, imágenes, música...)</p> <p>No hay faltas de ortografía.</p>
Celebración de "La Cumbre de los Idiomas"	<p>El grupo no prepara la puesta en escena (vestuario). No realiza la exposición oral del trabajo de investigación.</p>	<p>Improvisación a la hora de presentar el trabajo y la puesta en escena está poco cuidada.</p>	<p>El grupo se ha dividido las funciones: representante, quiénes presentan, la vestimenta. Cuidan la velocidad y el tono de voz. Captan la atención del resto de las delegaciones con música, la comida, utilizando el idioma elegido (saludo, despedida, etc.)</p>	<p>Todos los/las integrantes del grupo tienen una función.</p> <p>La puesta en escena es perfecta: presentación del embajador/a; exposición del trabajo. Uso del idioma. Vestuario, comida presentada y sorpresas que nadie espera.</p>