**Centros eTwinning**

Tras la gran acogida de la primera convocatoria de centros eTwinning en 2018, se lanzó por segundo año consecutivo el reconocimiento [eTwinning School](http://etwinning.es/es/etwinning-schools-ya-estan-aqui/). Este reconocimiento resalta el valor de aquellos centros que demuestran una participación activa y relevante en eTwinning, implicando a diferentes agentes de su comunidad educativa, dónde se respetan y cuidan aspectos relacionados con la seguridad en la red, y se realizan acciones de difusión que trascienden más allá  del centro educativo.

El reconocimiento tiene una validez de dos años, por lo que a día de hoy la red de centros eTwinning está compuesta por **171 centros eTwinning en España**, de las **2216 eTwinning school** de toda **Europa.**

Para obtener el sello “Centro eTwinning”, los centros escolares deben superar un proceso de solicitud en dos fases. Los centros condecorados son pioneros y líderes reconocidos en áreas como:

* [uso de herramientas digitales,](https://www.schooleducationgateway.eu/es/pub/resources/tutorials/digital-competence-the-vital-.htm)
* [prevención y la seguridad en línea o (eSafety)](https://www.etwinning.net/es/pub/support/esafety-and-etwinning.htm),
* [enfoques pedagógicos innovadores y creativos](https://www.schooleducationgateway.eu/es/pub/latest/news/supporting-innovation-in-schoo.htm),
* [apoyo a la formación continua de su personal](https://www.schooleducationgateway.eu/es/pub/resources/tutorials/expanding-your-professional-de.htm) y
* [fomento de prácticas de aprendizaje cooperativas para personal y estudiantes](http://colab.eun.org/)

Con ello no sólo se premia el éxito personal de docentes en concreto, sino que también se otorga un reconocimiento a todo lo que ha logrado el equipo de eTwinning de estos centros.

**¿Qué significa ser centro eTwinning, qué repercusiones se esperan al ser reconocido como Centro eTwinning?**

* Dar a conocer el Proyecto del centro, mejorar la consideración del mismo por parte de las diferentes Administraciones puesto que implica haber superado unos criterios de calidad evaluados en este caso por el Servicio Nacional de Apoyo eTwinning.
* Aumento del interés por parte de las familias hacia el mismo programa, y quizá, ampliar la participación de éstas en futuros proyectos.
* Reconocimiento por parte del claustro de líneas de trabajo relacionadas con eTwinning; tanto el profesorado definitivo como aquellos que por distintas circunstancias llegan cada curso.
* Descubrimiento por parte del alumnado de un nuevo valor en su trabajo.
* Adquisición de mayor visibilidad del centro, lo que puede favorecer el encontrar socios de proyectos eTwinning o Erasmus+.

Desde el punto de vista de los equipos directivos, asumir ser centro eTwinning puede llevar a:

* Mejorar los equipos de trabajo, estableciendo redes de colaboración dentro del propio centro.
* Adquirir conciencia de la importancia de la difusión hacia el exterior (familias, localidad, otros centros) de las buenas prácticas.
* Tener herramientas que permitan abordar la seguridad en Internet al proporcionar entornos de trabajo seguros.
* Impulsar metodologías orientadas al desarrollo competencial del alumnado.
* Promover el uso de las TIC por parte del profesorado y alumnado en entornos de trabajo seguros.

Queremos dar la enhorabuena a todos los centros galardonados, agradeciendo su implicación activa y constante en eTwinning, que les sitúa como ejemplos de buenas prácticas.