**PROYECTO DE INNOVACIÓN EN EL ÁMBITO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS EOIP (ERASMUS+)**

**INTRODUCCIÓN**

La educación de personas adultas como es el aprendizaje de lenguas extrajeras, precisa en el momento actual de una revisión desde la perspectiva de género. Estas aulas también son espacios de socialización importantes donde pueden estar reproduciéndose y perpetuándose estereotipos y roles de género que suponen serios obstáculos a la igualdad de género. Teniendo en cuenta el binarismo de género y la heteronormatividad del sistema en que todas las personas de todas las sociedades hemos sido educadas, la enseñanza de lenguas extrajeras no escapa de estar sujeta a la transmisión del sistema sexo-género. Por ello y al mismo tiempo, los centros de idiomas extranjeros suponen un espacio interesante de incidencia para revertir la desigualdad entre mujeres y hombres e impulsar el cambio de paradigma social. Son espacios de gran importancia por formar parte del ámbito educativo en general y por el impacto que tiene en número de personas beneficiarias.

**CONVOCATORIA ERASMUS+**

A través de la convocatoria europea ERASMUS+ se apoya el desarrollo de productos innovadores con la posibilidad de solicitar un presupuesto destinado a resultados intelectuales y eventos multiplicadores.

El presente proyecto pretende precisamente innovar en el método pedagógico de los centros de idiomas extranjeros incluyendo la perspectiva de género en toda la práctica docente. El proyecto se incardina en la ACCIÓN CLAVE 2 DE LAS CONVOCATORIAS erasmus+, y a su vez está concretada en la denominada ***KA204 – Asociaciones Estratégicas en el ámbito de la Educación de Personas Adultas.***

**OBJETIVO GENERAL**

Apoyar el desarrollo, la transferencia e implementación de prácticas innovadoras en centros de idiomas extranjeros y para la educación de personas adultas.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

* Desarrollar, reforzar redes e incrementar la capacidad de los centros de idiomas extranjeros en el trabajo transnacional.
* Analizar la pertinencia al apoyo e impulso de la transversalidad de género en los centros de idiomas extranjeros.
* Desarrollar un programa de actividades que ayuden a implementar la perspectiva de género en la práctica docente.
* Reflexionar de manera conjunta acerca del contexto social estructurado en torno al sistema sexo-género y la transmisión de estereotipos y roles de género en la enseñanza-aprendizaje de idiomas extranjeros.
* Apoyar la calidad de la enseñanza de personas adultas.

**ACCIONES**

1. Diseño de un programa de transversalidad de género para las aulas de enseñanza de idiomas extranjeros.
2. Acciones formativas para el profesorado de los centros de idiomas extranjeros en la implementación de la perspectiva de género en la práctica docente.
3. Inclusión del enfoque de género en las fases de difusión de la oferta formativa y la selección de personal colaborador, y las fases de ejecución y evaluación de la práctica docente en idiomas extranjeros.
4. Revisión conjunta con el profesorado de los centros del material pedagógico para las aulas.
5. Reuniones trimestrales con los centros de idiomas extranjeros beneficiarios y participantes principales del proyecto.
6. Encuentros de buenas prácticas: la perspectiva de género en la enseñanza-aprendizaje de lenguas extrajeras.

**METODOLOGÍA**

Equala se ofrece en este proyecto como *Organización Participante* para diseñar, redactar, presentar y coordinar todo el proyecto en calidad de *Jefa de Filas,* en pleno acuerdo y cooperación con la Escuela Oficial de Idiomas de Pamplona, que sería beneficiaria directa de las acciones del proyecto junto con otras 2 o más Escuelas Oficiales de Idiomas de 2 o más países de la UE.

**PLAZO PRESENTACIÓN SOLICITUD**

**21 de marzo 2019**