

## **Proyecto Erasmus + KA101**

El proyecto del colegio Notre Dame Fesd se presentó en febrero de 2020 justo antes de la pandemia y consta de cuatro movilidades a Polonia y un curso estructurado en Irlanda. A través de la plataforma de Erasmus+ contactamos con los colegios de Polonia y les solicitamos la posibilidad de hacer allí un job shadowing. Por otro lado, en la plataforma school gateway encontramos un curso estructurado sobre las nuevas habilidades de los alumnos del siglo XXI, que encaja con los objetivos del proyecto. En septiembre de 2020 y ante la situación de pandemia e incertidumbre sobre los viajes al extranjero solicitamos retrasar el inicio del proyecto a enero de 2021 y también solicitamos la ampliación a dos años de duración. Dicha solicitud fue aprobada por nuestra agencia nacional.

En este momento hemos empezado con las movilidades. Por el momento hemos visitado uno de los centros en Polonia haciendo un Job Shadowing. La experiencia está siendo más que positiva.

La acogida por parte del colegio polaco ha sido excepcional, el centro ha abierto sus puertas de par en par y nos ha hecho partícipes de todo su funcionamiento. El colegio se sitúa en el norte de Polonia en una zona con unas características muy peculiares en la que se conserva una lengua de la familia eslava (el casubio) con sus tradiciones.

Durante la estancia tuvimos la oportunidad de intercambiar información respecto a documentos de centro, innovación y soluciones frente a la pasada pandemia. Cabe destacar que Polonia durante el curso 20-21 mantuvo al alumnado en casa durante todo el año salvo para sus exámenes finales, lo que supuso un gran reto para ellos.

Dentro de las jornadas en el centro participamos de su día a día en clase, asistiendo como observadores a clases de inglés de varios niveles, química y alemán.

Finalmente fuimos agasajados con un espectáculo que estaban preparando para el día del maestro (14 de octubre en Polonia) donde presentaron su cultura y todo el talento del alumnado que asiste al centro. En este acto vimos muy claro cómo podemos pertenecer a Europa y al mismo tiempo guardar nuestra identidad.

Lo aprendido durante el job shadowing

Entre muchos de los aprendizajes personales, destacamos la organización de su horario, con muchas más sesiones semanales ya que acuden al centro de 8 a 16h. Este tiempo es dividido en 9 sesiones de 45 minutos con 20 minutos para comer. Vimos que esta organización con tantas sesiones permitía tener muchas más sesiones de educación física, por ejemplo. En España hay una media de 2 sesiones semanales frente a las 5 sesiones polacas, consiguiendo así que sea una asignatura con mayor frecuencia semanal y luchar así contra la obesidad infantil que es un problema que les preocupa ahora mismo.

Otro punto a destacar es la gestión de las actividades extraescolares. Estas se realizan normalmente por la tarde en el propio centro y surgen de la motivación y habilidad del grupo de profesores.

En cuanto al tratamiento de los idiomas, los grupos siempre se desdoblaron en idiomas.

También llama la atención que son los alumnos los que se desplazan a las distintas clases ya que cada clase está preparada con diferentes materiales. Por ejemplo, en el aula de química tienen un carrito para hacer experimentos, en el aula de idiomas se dispone de cascos para las escuchas...etc.

La aplicación de herramientas tecnológicas y explicaciones breves y con constantes preguntas al alumnado, siempre acompañadas de un breve video. Pedagógicamente, se busca incentivar al alumnado a desarrollar una actitud crítica evitando las clases magistrales.

En general, ha sido una movilidad muy enriquecedora y positiva. La acogida ha sido muy buena y seguiremos colaborando en futuros proyectos.

FOTOS DEBAJO



