

Plan de Formación 2024-2025

Convocatoria Abierta Docentes

Curso Erasmus+: Visión práctica del programa y bases de redacción

2024-2025



Modalidad
Curso FAD / Online



Convoca
Sección de Programas de Lenguas Extranjeras



Idioma: Castellano



Lugar realización
-



35 plazas



Inscripción de docentes
26 Oct - 15 Nov



Duración
13 horas
5 sesiones



Periodo de docencia
20 Nov - 11 Dic



* Certificado Formación

Responsable

 Elisa Echenique Echenique
 848426975
 eechenie@navarra.es

** En aplicación de forma subsidiaria de la Orden EDU/2011, de 20 de octubre, se podrá certificar a los participantes cuya asistencia sea al menos de un 85% de la fase presencial de la actividad. En las formaciones cuyos diseños contemplan la realización de un trabajo práctico, además de la asistencia, será preceptiva la presentación de los trabajos para obtener la certificación.*

Dirigido a

Cuerpos docentes

- Maestros/as
- Profesores/as de Enseñanza Secundaria

El curso va única y exclusivamente dirigido a profesorado de centros de Educación ESCOLAR (Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato) y de Personas Adultas. En esta formación NO podrá participar ni el profesorado de centros escolares de Formación Profesional ni de Educación Superior.

Plan de Formación 2024-2025

Justificación

El programa Erasmus apoya la movilidad de estudiantes y profesores y la cooperación internacional tanto de escuelas, como de entidades educativas de personas adultas europeas y el desarrollo profesional de su personal. Es una de las acciones de la UE de mayor éxito hasta la fecha. Ha distribuido más de 14.000 millones de euros en fondos en los últimos siete años y ha distribuido más de 28.000 millones de euros en este periodo. A través del programa Erasmus, las escuela y/o entidades de educación de adultos pueden acceder a una financiación considerable para el desarrollo y la internacionalización de sus actividades.

¿Cómo se puede conseguir financiación para un proyecto en la entidad? El presupuesto del programa Erasmus ha aumentado constantemente a lo largo de los años y hoy en día el proceso de solicitud es más sencillo que nunca.

Este curso presentará la estructura y los objetivos del programa Erasmus, con especial atención en las oportunidades para los sectores de educación escolar y de personas adultas. Con este curso, los participantes aprenderán, entre otros aspectos, qué oportunidades de financiación están disponibles para sus escuela y entidades, cómo localizar las convocatorias de interés, cómo organizar un grupo de colaboradores y algunos trucos de diseño clave para una solicitud exitosa.

Objetivos

El objetivo de este curso es profundizar en el conocimiento de las Acciones clave 1 y 2 del programa Erasmus+: “Movilidad de las personas” y “Cooperación entre organizaciones e instituciones”, especialmente en las “Asociaciones de cooperación” y “Asociaciones a pequeña escala”, con el fin de que los participantes puedan aprovechar al máximo el potencial que ofrece estas acciones en los ámbitos de educación escolar y/o de educación de personas adultas.

En este curso los participantes se familiarizarán con el tipo de proyectos financiados, la búsqueda y localización de convocatorias, los procesos y herramientas para la solicitud de los proyectos, los aspectos financieros y las nuevas formas de subvención, así como las diferentes posibilidades de aprovechar sus diferentes convocatorias.

Plan de Formación 2024-2025

Les introduciremos en conceptos, procesos y herramientas para desenvolverse en Erasmus+ y les proporcionaremos los conocimientos de base para la redacción de propuestas.

El objetivo es facilitar a los técnicos y profesionales del Gobierno de Navarra el acceso y participación en las acciones 1 y 2 del programa Erasmus+, proporcionándoles un mayor conocimiento del programa y las herramientas necesarias para la preparación de las propuestas con las mayores garantías de éxito.

Contenidos

1. ERASMUS+: Desde una perspectiva práctica

Enfoque práctico del programa

2. ERASMUS+: Preparándonos

Tipos de participación en Erasmus+

Aspectos financieros del programa

3. ERASMUS+: Los primeros pasos

Plan de Formación 2024-2025

Registros de organizaciones

Ventajas de la acreditación Erasmus+.

Documentos de referencia y ayuda. Conocer dónde encaja mi proyecto.

4. ERASMUS+: Bases para la redacción de las propuestas.

Cómo convertir una idea en un proyecto ganador.

El enfoque de la idea dentro de las prioridades Erasmus+.

Pautas para la redactar la propuesta técnica.

Consejos y recomendaciones.

Situaciones prácticas.

Sesión de brainstorming: Generación de ideas de proyectos financiables KA2.

Registro individualizado en EU LOGIN y simulación registro OID.

Navegación por la página de SEPIE para la locación de convocatorias, acceso

Plan de Formación 2024-2025

a formularios, solicitud de acreditaciones...

Análisis de un formulario acciones KA1 y KA2.

Metodología

Se desarrollarán 5 sesiones online de 2 horas y media de duración (la última será de 3 horas):

Taller de trabajo virtual basado en la metodología Learning by doing, que busca la aplicación inmediata de lo aprendido en el entorno profesional del participante. De ahí, que a lo largo de la acción formativa se lleven a cabo dinámicas, ejercicios y simulaciones que faciliten la asimilación de los contenidos y favorezcan su posterior puesta en práctica.

Observaciones

***Atención: esta formación NO va a dirigida a docentes de Formación Profesional NI de Educación Superior.

Competencias

Competencia de trabajo en equipo
Competencia personal y social
Competencia comunicativa e informacional
Competencia en innovación e investigación educativa
Competencia en organización y gestión escolar

Ponentes

Plan de Formación 2024-2025

Ángel Adell De Bernardo
María Luz López Burgos

Sesiones

- Mié 20 Nov, 16:00 - 19:00.
- Jue 21 Nov, 16:00 - 18:30.
- Jue 28 Nov, 16:00 - 18:30.
- Mar 10 Dic, 16:00 - 18:30.
- Mié 11 Dic, 16:00 - 18:30.

Admisión

Nº de plazas: 35

Participantes mínimos: 10

Criterios de admisión:

1. Cuerpo docente
2. Orden de inscripción