

## **Memoria de Participación en el “Seminario Multilateral para Embajadores eTwinning 2025” en Malta**

### **1. Datos generales:**

- Nombre y apellidos: Isabel Canal Gómez
- Centro educativo: Colegio Jesuitinas Pamplona
- Fecha del evento: 20-22 de marzo de 2025
- Lugar del evento: Paradise Bay Resort – Cirkewwa, Malta
- Temática: Educación para la ciudadanía: celebrando lo que nos une

### **2. Objetivos del Seminario:**

1. Promover el tema anual de eTwinning.
2. Fomentar la cooperación y colaboración entre los embajadores europeos.
3. Crear una red de apoyo mutuo entre embajadores europeos y sus Servicios Nacionales de Apoyo (NSOs).
4. Aportar valor añadido a los NSOs.

### **3. Actividades realizadas organizadas por días. Comentario personal sobre las mismas.**

#### **Día 1: Jueves, 20 de marzo de 2025**

El primer día del Seminario Multilateral para Embajadores eTwinning en Malta comenzó con las inscripciones y un café de bienvenida. Fue el momento ideal para encontrarnos con otros embajadores eTwinning de diversos países europeos y establecer los primeros contactos.

A continuación, se celebró la sesión plenaria con los discursos de bienvenida. Escuchamos a la Dra. Rose-Anne Camilleri, Coordinadora Nacional de eTwinning de Malta, y al Sr. Matthew Vella, Secretario Permanente del Ministerio de Educación, quienes destacaron la importancia del evento y el rol clave de los embajadores eTwinning en la promoción de la colaboración educativa a nivel europeo.



Tras los discursos de bienvenida, el **Prof. Richard Powers**, de la Universidad de Stuttgart en Alemania, impartió la conferencia titulada **"United in Action: The Power of eTwinning Ambassadors in Strengthening European Citizenship"**. En su intervención, destacó nuestro papel fundamental en el fortalecimiento de la ciudadanía europea mediante la educación digital y la colaboración transnacional.

Powers subrayó que la ciudadanía europea no se basa únicamente en la proximidad geográfica, sino en valores compartidos como la democracia, el intercambio cultural y el aprendizaje continuo. En un contexto político y social en constante cambio, nos recordó la importancia de preparar a las nuevas generaciones con una educación que fomente estos principios desde la escuela. Su discurso nos invitó a reflexionar sobre la importancia de estar preparados para los cambios venideros y de actuar con responsabilidad para consolidar una Europa más unida.

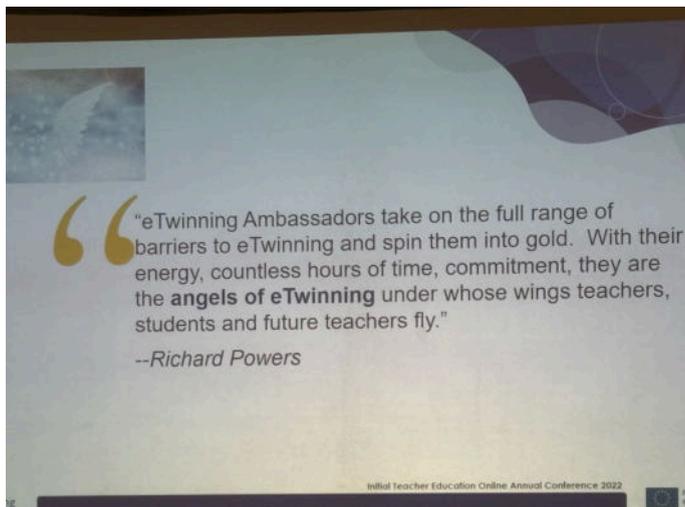


En cuanto a la contribución de eTwinning, resaltó cómo la plataforma nos conecta como docentes y estudiantes a través de fronteras, fomenta la conciencia intercultural y la tolerancia, y nos permite abordar problemas del mundo real mediante proyectos colaborativos. También destacó nuestro papel como embajadores para unir Europa, inspirar a docentes y futuros educadores a ser ciudadanos activos y empoderar a las escuelas mediante conexiones digitales.

Powers también nos instó a superar los desafíos que enfrentamos, como la dificultad de registro en la plataforma, la complejidad de TwinSpaces y la burocracia de Erasmus+. A pesar de estas barreras, nos animó a mantenernos optimistas, a creer en el poder de eTwinning y a centrarnos en la empatía y la amistad. Además, sugirió la creación de formaciones sencillas con objetivos claros y destacó la importancia de mantenernos actualizados en ESEP y de comunicarnos constantemente con otros embajadores.

Para finalizar, Powers nos recordó que **eTwinning no es solo una plataforma, sino un movimiento que fortalece la ciudadanía europea y la educación**. Cerró su intervención con una reflexión inspiradora:

*"eTwinning Ambassadors take on the full range of barriers to eTwinning and spin them into gold. With their energy, countless hours of time, commitment, they are the angels of eTwinning under whose wings teachers, students and future teachers fly."*  
– Richard Powers



A continuación, participamos en diversas dinámicas de *ice-breaking* (*rompe hielos*), organizadas por los SNA de España y Estonia. Estas actividades nos permitieron conocernos mejor y fomentar la colaboración desde el inicio del seminario. Nos organizaron en grupos asignando números a los participantes, asegurando una mezcla diversa de embajadores de diferentes países europeos. Las actividades se compartieron en un Padlet común: [Padlet Ice-breaking](#).

Las dinámicas de rompe hielos realizadas fueron:

- **ACTIVITY 1: Celebrate 20 years of eTwinning!** Grabamos un video de 20 segundos celebrando el aniversario de eTwinning utilizando carteles y una canción creativa.

- **ACTIVITY 2: Team Name Challenge** Inventamos un nombre de equipo sin usar las letras de "eTwinning". (Global Sparks)
- **ACTIVITY 3: eTwinning Through Your Eyes** Tomamos una fotografía de algo que representara eTwinning para nosotros, junto con una breve descripción. (eTwinning bridge)
- **ACTIVITY 4: Poet Master** Creamos un poema colaborativo que comenzó con la línea "*The sun sets low, painting skies of gold*", añadiendo versos relacionados con eTwinning.
- **ACTIVITY 5: Happy Circles Challenge** Dibujamos tantos objetos felices como pudimos en una hoja con 30 círculos en 3 minutos.
- **ACTIVITY 6: Brain Break Challenge** Escaneamos códigos QR para acceder a videos de actividades físicas y juegos de estiramiento que debíamos copiar y grabar.
- **ACTIVITY 7: eTwinning Meme Challenge** Para terminar la jornada con humor, creamos un *meme* relacionado con eTwinning (concretamente sobre la plataforma ESEP)





Para finalizar el día, disfrutamos de una cena de *networking* en el hotel.

### **Comentario personal:**

El primer día del seminario fue una excelente oportunidad para conectar con embajadores eTwinning de toda Europa en un ambiente dinámico y enriquecedor. Desde el inicio, el evento estuvo marcado por la colaboración y el entusiasmo compartido entre los participantes. La conferencia inaugural nos ofreció reflexiones muy valiosas sobre nuestro papel en la construcción de una ciudadanía europea más unida, lo que nos llevó a reflexionar sobre el impacto de nuestra labor en el ámbito educativo.

Las actividades para romper el hielo fueron especialmente enriquecedoras. Gracias a la diversidad de los grupos, intercambiamos perspectivas, trabajamos en equipo de forma creativa y generamos una buena conexión con compañeros de distintos países. Fue motivador comprobar cómo, a través de retos lúdicos, surgían ideas de manera espontánea y se fortalecía la confianza dentro del grupo. En Global Sparks, la creatividad y la energía fluían constantemente, dando lugar a momentos memorables. Desde crear y compartir memes hasta cantar o realizar dibujos abstractos, cada dinámica nos permitió conectar de forma divertida y colaborativa, generando un ambiente dinámico y enriquecedor.

La jornada concluyó con una cena de networking, un momento perfecto para continuar las conversaciones en un ambiente más distendido. Esta oportunidad nos permitió fortalecer lazos, intercambiar experiencias y explorar posibles colaboraciones futuras dentro de eTwinning. Sin duda, esta primera jornada estableció una base sólida de cooperación que será clave para el resto del seminario.

## Día 2: Viernes, 21 de marzo de 2025

La jornada comenzó con dos talleres:

En el **Taller 1**, dirigido por tres embajadoras de Estonia y titulado **"Los embajadores como pilares de la comunidad eTwinning"**, exploramos nuestro papel fundamental en la creación y fortalecimiento de la comunidad eTwinning. A lo largo de la sesión, analizamos herramientas y estrategias clave para afrontar los desafíos que enfrentan los nuevos docentes en la plataforma, fomentando así su integración y participación activa.



Para comenzar, realizamos una divertida actividad de [Bingo](#) como actividad de rompe hielos. Lejos de ser un simple juego, esta dinámica nos permitió reflexionar sobre los logros de eTwinning y los desafíos a los que nos enfrentamos como eTwinners. Al poder identificarnos con una o varias afirmaciones del [Bingo](#), se generó un ambiente propicio para el debate y el intercambio de experiencias.

Posteriormente, trabajamos en grupos para analizar distintos escenarios que reflejaban problemas comunes a los que se enfrentan los docentes novatos en eTwinning, como la participación de las familias en los proyectos, la gestión del tiempo, la implicación de otros docentes, la resolución de conflictos entre socios, la selección de herramientas adecuadas y la planificación eficaz de proyectos internacionales. La formación de los grupos se realizó mediante una técnica innovadora y divertida: cada participante seleccionó un caramelo de un color diferente de una bolsa, lo que fomentó la interacción de manera inclusiva. En mi caso, fui asignada al grupo de chocolate "India".

Cada equipo tuvo que responder a un escenario concreto y proponer soluciones. Estas producciones fueron subidas a un [Padlet común](#) para fomentar el intercambio de ideas, y una persona de cada grupo expuso las conclusiones ante el resto de los participantes. En nuestro caso, tuve la oportunidad de representar a mi grupo, lo que me permitió compartir nuestras reflexiones y enriquecer el debate colectivo.

Para finalizar, cada grupo elaboró un poema o una canción sobre los beneficios de eTwinning para los nuevos docentes, apoyándonos en herramientas de inteligencia artificial. Gracias a estas herramientas, conseguimos crear una pegadiza canción de rap sobre cómo motivar a los nuevos eTwinners a unirse a la comunidad eTwinning. Esta actividad no solo potenció la creatividad y el trabajo en equipo, sino que también nos permitió explorar nuevas formas de comunicación y dinamización dentro de eTwinning.

En el **Taller 2**, dirigido por **Mari Carmen Montoya**, embajadora eTwinning en España, exploramos el tema **"Narración colaborativa con Inteligencia Artificial en eTwinning"**. Descubrimos cómo la IA puede ser una herramienta poderosa para fomentar la colaboración entre docentes y estudiantes, permitiendo desarrollar narrativas interactivas y proyectos conjuntos mediante tecnologías innovadoras.

Mari Carmen nos presentó diversas herramientas de IA que pueden ayudarnos en distintos aspectos de la narración de historias, como el desarrollo de la trama, la construcción de personajes, la ambientación, el diálogo y la voz, así como la narrativa visual.



Además, nos insistió en las consideraciones éticas del uso de la IA y en la importancia de hacer un buen uso de las aplicaciones digitales en el ámbito educativo, basándose en el informe del INTEF **Orientaciones sobre el uso de herramientas digitales en el ámbito educativo desde la perspectiva de la protección de datos**. Este documento establece directrices para ayudar a la comunidad educativa, especialmente a los docentes, en la selección y uso de herramientas digitales que cumplan con la normativa europea de protección de datos, en particular el Reglamento General de Protección de Datos (GDPR). Se analizaron aproximadamente 1.000 herramientas digitales, resultando en una lista seleccionada de 627 que cumplen con estos estándares.

También nos mostró una página web con los [elementos de un buen prompt](#) y la aplicación de la regla 80-20 para la creación de indicaciones efectivas en inteligencia artificial. Posteriormente, trabajamos en la actividad *Collaborative Storytelling and AI*, en la que, organizados en equipos internacionales, decidimos una tarea eTwinning, seleccionamos una herramienta de IA y una herramienta colaborativa, y creamos nuestra tarea poniendo en práctica los conocimientos adquiridos sobre el uso responsable de estas tecnologías en el aula. Al final, compartimos nuestras actividades y resultados en el [Wakelet](#), reflexionando sobre la experiencia y discutiendo cómo cada herramienta de IA había contribuido al desarrollo de la tarea.

Durante un descanso para el café, aprovechamos la oportunidad para generar espacios de networking e intercambiar experiencias con otros embajadores.

La jornada continuó con un taller grupal, dirigido por el **Profesor Richard Powers**, titulado **"Planificación de un desarrollo profesional eficaz en eTwinning"**. Bajo su guía, organizamos nuestros grupos de trabajo y generamos diversas ideas de desarrollo profesional que todos podemos implementar en nuestra comunidad eTwinning. Cada grupo de trabajo estuvo completamente involucrado, aportando ideas sobre cómo, como embajadores, podemos mejorar las colaboraciones en eTwinning desde distintas perspectivas, grupos de edad, niveles de experiencia y, sobre todo, mantener el interés en eTwinning.

Nuestro grupo de seis embajadores de secundaria, provenientes de Chipre, Estonia, República Checa, Irlanda, Túnez y España, desarrolló el proyecto eTwinning "[The A to Z of eTwinning](#)". El objetivo de este proyecto es proporcionar a los educadores en una serie de reuniones presenciales una comprensión integral de la plataforma eTwinning, sus beneficios y cómo utilizarla de manera efectiva para fomentar la colaboración internacional en el ámbito educativo.



Más tarde, disfrutamos de un **tour cultural**, patrocinado por el **SNA maltés**. Esta actividad nos permitió conocer la rica historia y cultura de Malta, al mismo tiempo que estrechamos lazos con otros embajadores eTwinning en un ambiente más relajado e informal.



La jornada culminó con una **cena maltesa**, amenizada con música en vivo y baile, que resultó un cierre perfecto para el día. Fue una excelente oportunidad para relajarnos, disfrutar de la gastronomía local y celebrar los **20 años de eTwinning** en un ambiente festivo. Además, este momento nos permitió continuar el intercambio de experiencias con colegas de distintos países de manera más distendida, reforzando el valor de eTwinning como una comunidad de aprendizaje, colaboración y crecimiento continuo.





### **Comentario personal:**

El segundo día fue, sin lugar a dudas, una experiencia verdaderamente enriquecedora. Nos impresionó la creatividad y el dinamismo de todas las actividades que realizamos, especialmente la forma en que se fomentó la interacción en el taller sobre los nuevos docentes en eTwinning mediante una actividad tan simple pero efectiva como la selección de caramelos de colores. Esta dinámica no solo nos permitió conocernos mejor, sino que también promovió la colaboración de manera espontánea y divertida. Además, representar a nuestro grupo en la exposición de soluciones fue un reto que me permitió reflexionar más profundamente sobre el papel de los embajadores en eTwinning, además de compartir nuestras ideas y contribuir a la reflexión colectiva sobre los desafíos y oportunidades de la plataforma.

La cantidad de nuevas herramientas y aplicaciones de inteligencia artificial que descubrimos fue fascinante. Me llevo una gran cantidad de ideas y recursos que podré poner en práctica en mis propios proyectos, lo que enriquecerá aún más mis clases y las colaboraciones internacionales en las que participo. Además, la reflexión sobre el uso ético de la IA y las herramientas digitales en el ámbito educativo fue muy valiosa, ya que me hizo más consciente de las implicaciones que tienen estas tecnologías en nuestras prácticas docentes.

En general, el día fue una mezcla perfecta de aprendizaje, intercambio de experiencias y desarrollo profesional. Cada actividad me dejó una enseñanza valiosa, y la oportunidad de colaborar con colegas de diferentes países enriqueció mi visión sobre cómo mejorar la educación a través de eTwinning.

El cierre del día con el tour cultural y la cena fue el broche perfecto. No solo fortaleció los lazos con otros embajadores, sino que también nos permitió celebrar los 20 años de eTwinning de una manera festiva. Sin duda, fue una jornada intensa y llena de aprendizajes que refuerzan nuestro compromiso con la comunidad eTwinning.

### **Día 3: Sábado, 22 de marzo de 2025**

El tercer día del seminario comenzó con una sesión plenaria que incluyó un **panel de discusión** con los SNA de Eslovaquia, España, Estonia, República Checa, Chipre y Malta. Durante esta sesión, los representantes de cada país se presentaron compartiendo su trayectoria y expresaron su agradecimiento a los embajadores por su labor y compromiso. Además, expusieron las iniciativas y estrategias que están llevando a cabo junto con sus embajadores, destacando su trabajo y los objetivos que persiguen a futuro.

Esta enriquecedora discusión nos permitió comprender mejor cómo, a pesar de las diferencias entre países, compartimos desafíos y oportunidades comunes. Asimismo, pudimos identificar buenas prácticas que pueden servir de inspiración para mejorar nuestra labor como embajadores en nuestros respectivos países. La conversación también abordó temas clave sobre la comunidad eTwinning y nuestro rol dentro de ella, brindándonos un espacio valioso para reflexionar sobre el impacto de eTwinning en la educación y la cooperación europea.

España estuvo magníficamente representada por Fran Balsera, quien explicó con detalle la trayectoria de nuestro país en eTwinning, resaltando los logros alcanzados y los retos futuros. Su intervención nos permitió conocer más a fondo el trabajo que se realiza desde el SNA español y reafirmar la importancia de nuestra labor en la comunidad eTwinning.



Tras el panel, se abrió el Networking Coffee Corner, un espacio donde continuamos con la planificación colaborativa iniciada el día anterior. Durante este tiempo, tuvimos la oportunidad de seguir trabajando en nuestros proyectos y planes, además de establecer conexiones más profundas con otros embajadores y SNAs presentes.



Antes de finalizar la jornada, los embajadores presentaron sus ideas de desarrollo profesional. En nuestra presentación, compartimos el plan "A to Z to eTwinning", mientras que otros embajadores presentaron sus propias iniciativas, que incluían reuniones presenciales, seminarios web, cursos y muchas otras formas de desarrollo. La variedad y calidad de estas propuestas destacó el compromiso y la dedicación de todos los participantes, reafirmando los objetivos iniciales del seminario, que buscaban generar ideas innovadoras y fortalecer nuestra colaboración.

La jornada culminó con la entrega de certificados de participación, un merecido reconocimiento al esfuerzo y la dedicación de todos los asistentes, cerrando así de manera simbólica este seminario multilateral de tres días, lleno de aprendizaje y cooperación.



## Comentario personal:

El tercer día del seminario fue el broche final a una experiencia de aprendizaje y colaboración excepcional. La sesión plenaria con los SNA resultó especialmente inspiradora, ya que nos permitió tener una visión más amplia sobre cómo se trabaja en cada país y cómo, a pesar de las diferencias, compartimos un mismo objetivo: fortalecer la comunidad eTwinning y seguir impulsando la innovación educativa a nivel europeo.

Me resultó especialmente motivador escuchar la exposición de Fran Balsera, quien transmitió con claridad y entusiasmo el recorrido de España en eTwinning, los logros alcanzados y los retos que aún quedan por afrontar. Sentí un gran orgullo al ver cómo nuestro país ha avanzado y continúa apostando por esta iniciativa, brindándonos a los embajadores un papel clave en su desarrollo.

Además, el Networking Coffee Corner fue una excelente oportunidad para seguir intercambiando ideas, consolidar conexiones y perfilar futuras colaboraciones. La presentación de nuestros proyectos de desarrollo profesional nos permitió compartir el trabajo realizado y ver el compromiso de todos los embajadores por seguir mejorando eTwinning desde diferentes enfoques.

El cierre del seminario, con la entrega de certificados, fue un momento emotivo que puso en valor el esfuerzo y la dedicación de todos los participantes. Me llevo de estos tres días no solo nuevos conocimientos y recursos, sino también una motivación renovada para seguir promoviendo eTwinning y fortaleciendo nuestra red de embajadores. ¡Sin duda, una experiencia enriquecedora que refuerza nuestro compromiso con la educación y la colaboración internacional!



## 4.- Impacto y resultados

### Impacto y resultados

Mi participación en el Seminario Multilateral para Embajadores eTwinning 2025 en Malta ha sido una experiencia enriquecedora tanto a nivel profesional como personal. Durante tres días intensos, he fortalecido mi red de contactos, intercambiado buenas prácticas y explorado nuevas metodologías para mejorar la enseñanza colaborativa.

Los principales impactos del seminario han sido:

- **Fortalecimiento de la comunidad eTwinning:** He estrechado lazos con embajadores de distintos países, enriqueciendo mi labor con nuevas estrategias y enfoques educativos.
- **Actualización en formación y difusión:** He adquirido herramientas para mejorar la capacitación docente en eTwinning y fomentar la participación en la plataforma.
- **Innovación con inteligencia artificial:** He explorado nuevas aplicaciones de IA para diseñar proyectos más dinámicos y fomentar la creatividad en el aula.
- **Impulso de la ciudadanía europea:** Reflexioné sobre el papel de la educación en la construcción de una identidad europea compartida.
- **Nuevas colaboraciones internacionales:** Surgieron ideas de proyectos y estrategias para seguir avanzando en la internacionalización de la enseñanza.

### Resultados concretos:

- **Red de colaboración ampliada:** Contacto con embajadores de más de 10 países y SNAs europeos.
- **Desarrollo de estrategias de formación:** Diseño de iniciativas para docentes noveles e integración de IA en eTwinning.
- **Proyectos y recursos generados:** Participación en la creación del plan de formación "A to Z of eTwinning" y recursos compartidos (Padlet, Wakelet).

- **Reflexión sobre el futuro de eTwinning:** Debate sobre retos y oportunidades en los próximos años.

#### **Repercusión en la comunidad educativa:**

- Difundiré las experiencias y aprendizajes en mi centro educativo, Jesuitinas Pamplona en un claustro y en talleres formativos.
- Incorporaré nuevas estrategias en las actividades de formación de docentes.
- Promoveré la participación en eTwinning entre mis colegas y otros centros educativos de Navarra.

#### **5.- Breve testimonio (un párrafo) para que pueda publicarse en el artículo que sacaré el SNA en breve.**

Participar en el Seminario Multilateral para Embajadores eTwinning 2025 en Malta ha sido una experiencia enriquecedora y transformadora. Durante tres días de intensa colaboración, he podido conectar con embajadores de toda Europa, intercambiar buenas prácticas e innovar en el uso de la inteligencia artificial en educación. Este encuentro ha reforzado mi compromiso con la internacionalización y me ha brindado nuevas herramientas para seguir impulsando la comunidad eTwinning en España. Sin duda, una oportunidad única para crecer profesionalmente y seguir construyendo puentes entre docentes y estudiantes de toda Europa.